COMMUNICATION ÉCRITE

Programme complet

1) Evaluation initiale permettant de détecter rapidement la typologie des erreurs linguistiques

2) Techniques de communication écrite professionnelle

- Production de courriers, courriels en contexte (fournisseurs, clients, supérieurs hiérarchiques)
- Logique interne du courrier (ordre et pertinence des informations à communiquer en fonction de l'objet)
- Acquisition de lexique, de tournures types relatives au courrier (corpus créé par les stagiaires et à réinvestir pour développer l'auto-évaluation et la correction des erreurs sur le long terme)
- Amélioration de l'aisance rédactionnelle, de la syntaxe des phrases produites, en adaptant le registre de langue au destinataire.
- Typologie des erreurs émanant des courriers : accords de base GN / GV, formes verbales, homonymes, ...) et création d'une grille de correction par les stagiaires

3) Evaluation finale

- Mesurer les progrès et vérifier leur pertinence dans le cadre des écrits à produire en situation professionnelle

Objectifs pédagogiques

Consolidation, développement de la maîtrise technique de la langue à travers la production d'écrits professionnels, rappel des codes.

Rédiger, écrire pour être lu. Lever les blocages de l'écrit. Identifier les critères de lisibilité d'un message écrit.

Développer les capacités rédactionnelles pour tous les écrits professionnels à produire en contexte

Public concerné

Tous les collaborateurs de l'entreprise souhaitant acquérir les techniques fondamentales et transverses d'expression écrite pour gagner en aisance et en impact.

Pré-requis

Aucun

Durée

16h00

Moyens Pédagogiques

Travail de groupe, en binôme, individuel.

Pédagogie différenciée, progrès valorisés.

Responsabilisation et motivation du stagiaire dans son processus d'apprentissage.

Evaluation du contrôle des connaissances

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de mises en situation et de travaux pratiques.

Mode de validation de la formation

Attestation de formation.